

TROUSSE DES POSTULANTS ET QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES CANDIDATS

PARTIE I

INFORMATION ET INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

1. La présente trousse comporte trois parties. La partie I présente des renseignements sur le PILA; la partie II est le questionnaire que les postulants doivent remplir; la partie III est le formulaire d'autodéclaration à l'intention des Autochtones. **Il ne s'agit pas de formulaires d'enrôlement des Forces armées canadiennes (FAC).** Lisez attentivement les renseignements avant de remplir le questionnaire. Si vous ne savez pas comment répondre à une question, communiquez avec un conseiller en carrières militaires (CCM) du Centre de recrutement pour obtenir de l'aide.
2. Si vous remplissez votre demande d'admission à la main, écrivez vos réponses clairement et lisiblement, en lettres moulées, à l'encre. (N'utilisez **pas** de crayon à mine.) Assurez-vous de bien remplir toutes les sections qui vous concernent.
3. Si votre candidature est retenue, vous recevrez une offre conditionnelle pour suivre le programme d'une année scolaire au Collège militaire royal du Canada (CMR).
4. Dans le cadre du PILA, vous serez enrôlé dans la Force régulière (F reg) des FAC, et vos études au CMRC seront entièrement subventionnées. Vous toucherez une solde, et les frais liés aux vivres et au logement seront déduits de votre solde. Il n'y a pas de droits de scolarité, et tous les manuels obligatoires seront fournis.
5. Lorsque vous aurez terminé le PILA, si vous le souhaitez et si vous satisfaites aux exigences sur le plan des études, vous serez en mesure de postuler afin de poursuivre vos études dans un programme du CMR (Programme de formation des officiers – Force régulière) ou de retourner dans votre communauté sans pénalité.
6. Vous pouvez volontairement cesser le programme en tout temps pendant l'année, sans pénalité.

SECTION A – NIVEAU DE SCOLARITÉ

7. Les postulants doivent avoir terminé au minimum leur secondaire V, leur 12^e année ou leur programme d'équivalence d'études secondaires à la fin de l'année scolaire en cours durant laquelle ils postulent au PILA.

SECTION B – POSTULANTS FRÉQUENTANT DÉJÀ UNE UNIVERSITÉ CIVILE OU UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE

8. La présente section s'adresse uniquement aux postulants qui font ou qui ont fait des études de premier cycle dans une université civile ou dans un collège communautaire, mais qui n'ont pas obtenu un diplôme de baccalauréat et/ou un diplôme de collège.

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

SECTION C – HISTOIRE ACADÉMIQUE

9. Pour aider le comité de sélection à juger de votre admissibilité, vous devez remettre au centre de recrutement des copies officielles de vos relevés de notes du secondaire, du CÉGEP ou du programme d'équivalence d'études secondaires (tous les programmes auxquels vous avez participé). Remplissez cette section avec soin. Une fausse déclaration ou une omission pourrait constituer un motif de rejet de votre candidature.

- a. Commencez par l'année en cours ou par votre dernière année d'études, que ce soit dans une école secondaire, un collège ou une université. Si vous ne fréquentez pas un établissement d'enseignement en ce moment, indiquez la dernière année où vous avez suivi des cours, que vous les ayez réussis ou non;
- b. Énumérez **tous** les cours que vous suivez (tableau 1) ou allez suivre (tableau 2) pendant l'année scolaire en cours. Inscrivez le titre des cours au long (p. ex. « Fonctions et relations », « Spécialisation en algèbre », etc.). Indiquez dans la colonne suivante le code qui est attribué au cours (p. ex. MCA551);
- c. Indiquez la note (de préférence une note exprimée en %) que vous avez obtenue à chaque cours. Assurez-vous d'indiquer la bonne note;
- d. Si vous ne pouvez pas donner de note (lettre ou %) pour chacun des cours, expliquez-en la raison en employant les lettres « I » (cours incomplet), « A » (abandon) ou « E » (échec).
- e. Indiquez au tableau 3 les cours que vous avez repris.

10. Les postulants qui suivent des cours à l'étranger doivent fournir au centre de recrutement des copies des descriptions de cours qu'ils suivent dans chaque matière. Ces renseignements peuvent normalement être obtenus auprès de l'établissement d'enseignement ou d'un conseil scolaire local. Il s'agit d'une exigence obligatoire.

SECTION D – ACTIVITÉS PARASCOLAIRES ET PARAPROFESSIONNELLES

11. Remplissez cette section en indiquant toutes les activités effectuées en dehors des heures de cours (emploi, sports, activités de conditionnement physique, bénévolat, engagement communautaire, etc.). Veuillez fournir autant de détails que possible.

SECTION E – RENSEIGNEMENTS DIVERS

12. En tant que candidat du PILA fréquentant le CMR, vous pourrez choisir de suivre vos cours en français ou en anglais pendant l'année scolaire. On vous demande d'inscrire votre niveau de compétence en anglais et en français et d'indiquer dans laquelle des langues officielles vous choisissez de recevoir vos cours. En outre, veuillez indiquer votre niveau de compétence dans votre langue autochtone s'il y a lieu.

SECTION F – RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

13. Le comité des admissions souhaite obtenir des renseignements supplémentaires afin d'évaluer votre demande d'admission au programme PILA. La déclaration personnelle nous permet de vous connaître un peu mieux et nous aide à comprendre vos relevés de notes.

14. Veuillez rédiger une déclaration personnelle qui nous en apprendra un peu plus sur vous en un (1) ou deux (2) paragraphes, et une (1) page tout au plus. Nous aimerions savoir qui vous êtes, pourquoi vous souhaitez faire partie du programme PILA cette année, et ce que vous souhaitez réaliser en y participant.

SECTION G - Formulaire d'autodéclaration à l'intention des Autochtones

15. Les FAC souhaitent s'assurer que les places destinées à des Autochtones sont offertes à des candidats autochtones. Pour dissiper tout malentendu, on a mis au point un formulaire d'autodéclaration à l'intention des Autochtones afin que ceux-ci puissent faire leur déclaration volontaire.

16. On vous demande de remplir ce formulaire pour déterminer votre admissibilité. En signant cette partie, vous attestez que les renseignements fournis dans le formulaire sont exacts et complets.

CONCLUSION

17. Les offres d' enrôlement dans le cadre du PILA sont toutes assujetties aux conditions suivantes :

- a. Vous devez terminer le processus de recrutement avec succès avant de vous enrôler;
- b. Vous devez obtenir des résultats scolaires satisfaisants pendant l'année en cours et obtenir votre diplôme d'études secondaires. Si vous fréquentez un établissement d'études postsecondaires, vous devez maintenir des résultats scolaires satisfaisants dans le cadre de votre programme d'études actuel. Le Quartier général du Groupe du recrutement des Forces canadiennes (QG GRFC) se réserve le droit de déterminer ce qu'on entend par « résultats scolaires satisfaisants »;
- c. Vous devez vous identifier comme étant Autochtone.

18. Si une offre vous est faite, d'autres conditions pourront s'ajouter, selon les besoins des FAC.

19. Après avoir rempli le questionnaire, détachez-le de la partie I et remettez-le au centre de recrutement. Les demandes doivent être présentées au plus tard le 15 février. Plus tôt vous remplirez et présenterez votre questionnaire, plus tôt nous pourrons traiter votre demande. **BONNE CHANCE!**

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

TROUSSE DES POSTULANTS ET QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES CANDIDATS

PARTIE II

SECTION A – NIVEAU DE SCOLARITÉ

Plus haut niveau des études secondaires réussi : Année : _____ Province : _____

Niveau de scolarité atteint à la fin de l'année scolaire en cours : _____

SECTION B – ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES

| | |
|---|--|
| Nom de l'établissement d'enseignement : _____ | Nombre d'années terminées : _____ |
| Diplôme/Programme : _____ | Mois et année de l'obtention du diplôme : _____ |
| Les postulants qui participent à un programme COOP doivent indiquer les éléments suivants : | |
| Session en cours (études ou stage) : _____ | |
| Sessions d'études terminées : _____ | |
| Stages terminés : _____ | |
| Calendrier des sessions restantes : _____ | |
| Nom de l'établissement d'enseignement : _____ | Nombre d'années terminées : _____ Mois |
| Diplôme/Programme : _____ | et année de l'obtention du diplôme : _____ |
| Nom de l'établissement d'enseignement : _____ | Nombre d'années terminées : _____ Mois |
| Diplôme/Programme : _____ | et année de l'obtention du diplôme : _____ |
| Nom de l'établissement d'enseignement : _____ | Nombre d'années terminées : _____ Mois |
| Diplôme/Programme : _____ | et année de l'obtention du diplôme : _____ |

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

| | |
|--|---|
| Nom de l'établissement d'enseignement : _____ | Nombre d'années terminées : _____ Mois |
| Diplôme/Programme : _____ | et année de l'obtention du diplôme : _____ |

SECTION C – ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES – FOURNIR TOUS LES RELEVÉS DE NOTES OFFICIELS POUR TOUS LES PROGRAMMES EN COURS OU TERMINÉS

Tableau 1 – Session actuelle (École secondaire/CÉGEP, s'il y a lieu)

Indiquez uniquement ci-dessous les cours que vous suivez actuellement et pour lesquels vous n'avez pas fourni de relevé de notes au centre de recrutement.

| Titre du cours | Code du cours | Notes | Remarques |
|----------------|---------------|-------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tableau 2 – Prochaine session

Indiquez uniquement les cours auxquels vous êtes inscrit à la prochaine session.

| Titre du cours | Code du cours | Remarques |
|----------------|---------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

SECTION D – ACTIVITÉS PARASCOLAIRES ET PARAPROFESSIONNELLES

Veuillez fournir autant de détails que possible.

| Emploi | |
|---|--|
| Avez-vous eu un emploi à temps partiel et/ou à temps plein pendant vos études secondaires ou postsecondaires? | |

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

| | |
|---|--|
| Le cas échéant, combien d'heures par semaine travaillez-vous? | |
| Quels ont été vos emplois précédents? | |
| Avez-vous déjà participé à un programme de leadership militaire ou policier? P. ex. programmes d'été à l'intention des Autochtones, programmes de cadets, de Rangers juniors canadiens, de scouts, de la police, etc. Le cas échéant, de quel programme s'agit-il? | |

| | |
|--|--|
| Activités sportives et physiques | |
| Quelles activités sportives et physiques pratiquez-vous? | |
| Combien d'heures par semaine consacrez-vous à la pratique, au sport ou à la forme physique ? | |

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

| | |
|--|--|
| Si vous avez participé à des sports de ligue organisés, veuillez indiquer le sport et le niveau auquel vous avez joué (école secondaire, équipe de club, etc.) | |
| Que faites-vous présentement pour maintenir votre forme physique ? | |
| Dans quelles autres activités vous engagez-vous qui n'ont pas été couvertes dans les questions précédentes ? | |
| Combien d'heures consacrez-vous à chacune d'entre elles? | |
| Avez-vous occupé un poste de responsabilité ou de leadership dans le cadre de ces activités? Avez-vous occupé un poste de responsabilité ou leadership dans des activités organisées ou culturelles ? | |
| Le cas échéant, lequel? | |

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

SECTION E – RENSEIGNEMENTS DIVERS

A) Sexe pour d'attribution de chambre

un homme une femme

B) À l'heure actuelle, ma connaissance de l'anglais et du français est la suivante. (*Veillez cocher les cases qui conviennent.*)

| | Anglais | Français | Autres langues (préciser lesquelles) |
|---|----------------|-----------------|---|
| Bonne connaissance (Je suis capable de suivre des cours de tous les niveaux dans cette langue.) | | | |
| Connaissance fonctionnelle (Je ne peux pas suivre des cours universitaires dans cette langue.) | | | |
| Limitée | | | |
| Aucune | | | |

C) Je choisis la langue d'enseignement suivante pour l'année scolaire :

Anglais Français

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

SECTION F – RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour aider le comité des admissions à évaluer votre candidature au programme PILA, nous aimerions que vous rédigiez une déclaration personnelle afin de mieux vous connaître et d'avoir un contexte à vos relevés de notes.

En un ou deux paragraphes (et une page tout au plus), veuillez rédiger une déclaration personnelle pour nous parler de vous. Nous aimerions savoir qui vous êtes, pourquoi vous voulez participer au programme PILA cette année et ce que vous espérez retirer de ce programme.

Nous aimerions également en savoir plus sur le parcours scolaire que vous avez suivi jusqu'à aujourd'hui. Par exemple:

- Si vous avez choisi de ne pas suivre un cours de sciences en 12^e année, expliquez ce qui vous a conduit à cette décision;
- Dites-nous si vous avez eu des difficultés dans une matière particulière à l'école secondaire ou au collège et comment nous pourrions vous aider sur ce plan, si vous êtes admis au PILA;
- Parlez-nous de votre style d'apprentissage;
- Décrivez une difficulté que vous avez surmontée;
- Si vous avez interrompu votre scolarité pendant un temps, parlez-nous de vos expériences pendant cette période.
- Parlez-nous de l'aide que vous avez apportée à un autre élève pour l'aider à exceller à l'école.

S'il vous est arrivé d'avoir un semestre difficile et des notes plus basses que d'habitude en raison d'un événement dans votre vie, il nous serait utile d'en savoir plus afin de mieux évaluer vos relevés de notes.

Pour résumer, parlez-nous de vous, expliquez-nous pourquoi vous souhaitez suivre le programme PILA au CMR et ce que vous espérez y réaliser. Nous sommes impatients d'examiner votre candidature et nous vous remercions pour le temps et l'énergie que vous consacrerez à la rédaction de cette déclaration personnelle.

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

TROUSSE DES POSTULANTS ET QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES CANDIDATS PARTIE III

Formulaire d'autodéclaration à l'intention des Autochtones

1. PRÉSENTATION

Les FAC souhaitent s'assurer que les places destinées à des Autochtones sont offertes à des candidats autochtones. Pour dissiper tout malentendu, on a mis au point un formulaire d'autodéclaration à l'intention des Autochtones afin que ceux-ci puissent faire leur déclaration volontaire.

2. DEMANDE D'ADMISSION

On vous demande de remplir ce formulaire pour déterminer votre admissibilité. En signant cette partie, vous attestez que les renseignements fournis dans le formulaire sont exacts et complets.

Sous la rubrique « Renseignements supplémentaires », vous pouvez indiquer clairement pourquoi vous vous considérez comme Autochtone si aucune des quatre sections ne convient à votre cas.

Fournir des renseignements faux ou trompeurs concernant l'appartenance autochtone peut entraîner le rejet de cette candidature ou des mesures correctives.

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

FORMULAIRE D'AUTODÉCLARATION – PROGRAMME PILA

AFIN DE DÉTERMINER VOTRE ADMISSIBILITÉ, VEUILLEZ REMPLIR LA OU LES SECTIONS APPROPRIÉES :

1. Je déclare que je suis un Autochtone inscrit/visé par un traité en raison de mon appartenance à la

Nation _____;

et mon numéro de membre/traité est _____; ou

2. Je déclare que je suis un Autochtone non inscrit en raison de mon appartenance à la Nation

_____, Dans le cas d'une personne émancipée par décret en

conseil, veuillez fournir le numéro du décret _____; ou

3. Je déclare que je suis Métis étant donné :

que j'appartiens à la communauté/Nation métisse suivante : _____;

et mon numéro de membre est _____; ou

4. Je déclare que je suis Inuit étant donné :

que je suis bénéficiaire de l'accord sur la revendication territoriale _____;

Renseignements supplémentaires :

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

PROGRAMME D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (PILA)

Affirmation – Un Autochtone est un membre d'une Première Nation, un Métis ou un Inuit. Les membres d'une Première Nation comprennent les Indiens de plein droit, les Indiens visés par un traité, et les Indiens inscrits ou non inscrits.

Tous les renseignements fournis sont exacts et complets, et peuvent être vérifiés. S'il s'avère que les renseignements fournis sont faux, j'aurai commis une fraude dans le cadre de ma candidature et la situation sera traitée en conséquence.

Nom (lettres moulées)

Signature

Date

NOTA : Les renseignements fournis dans ce document sont recueillis dans le but de vérifier l'admissibilité du candidat. Les renseignements personnels seront protégés en vertu des dispositions de la *Loi sur la protection des renseignements personnels*. En vertu de la Loi, vous avez le droit de demander l'accès aux renseignements personnels vous concernant détenus par une institution du gouvernement fédéral et de demander des corrections si vous estimez qu'ils contiennent des erreurs ou des omissions.

Numéro du postulant

Nom et initiales

Date

Version du 5 décembre 2022